

OFFRE DE FORMATION

« être membre d'une équipe semi-autonome »

Contexte : Afin de soutenir la démarche d'appropriation de nouveaux modes d'organisation du travail en équipe semiautonome, il peut être nécessaire d'accompagner les intervenantes des services d'aide et de soin.

Public : Intervenantes SAD : Auxiliaires de Vie Sociale, Employés à domicile, Agents à domicile.

OPTION : *ce programme pourra être décliné également auprès d'un public « ssiad » : aides-soignantes, infirmières si besoin.*

Prérequis : être membres d'une équipe semi-autonome ou être dans une organisation avec un projet court terme de mise en place d'équipes semi-autonomes

Objectifs pédagogiques :

A l'issue de la formation, les stagiaires seront en capacité de :

- Connaître le fonctionnement d'une équipe semi-autonome
- Identifier son rôle de membre d'une équipe semi-autonome
- Utiliser des outils pour collaborer dans un collectif
- Maîtriser les fonctions des équipes semi-autonomes

Les méthodes pédagogiques :

- Brainstorming,
- Exercices pratiques à partir de situations de terrains
- Travail en sous-groupes autour de thématiques ciblées,
- Elaboration et utilisation d'outils,
- Retour d'expériences

Idée Compétences valorise les expériences de terrain des participants à partir de leur expertise métier.

Conditions d'organisation

- 1 groupe de 8 à 12 intervenantes,
- La composition du groupe veillera à mixer les intervenantes de différentes équipes ou secteurs
- 1 jour de formation sur 2 demies journées (de 13h45 à 17h15).
- Les groupes de stagiaires seront identiques sur les 2 dates. Compte tenu de la spécificité de l'activité d'aide et de soins à domicile, la liste des participants sera jointe en annexe à la convention de formation et pourra évoluer pour tenir compte du planning des participants
- Les convocations et la composition du groupe seront réalisées par le client, Idée Compétences s'engage à adresser au plus tard 30 jours avant la formation le programme de formation destiné aux participants, ainsi que le document d'évaluation préalable et son règlement de fonctionnement qui seront joints à l'envoi.
- Lors de la formation un « livret de formation » sera remis à chaque participant
- La formation sera réalisée dans vos locaux, et le client mettra à disposition du formateur : vidéo projecteur, écran, et paper board.
- Le matériel nécessaire au respect des mesures sanitaires sera mis à disposition par le client.



Calendrier prévisionnel :

- Module 1 : à définir ensemble
- Module 2 : à 1 mois d'intervalle

Un dispositif d'évaluation :

Pour chaque formation, Idée Compétences réalise :

- Une évaluation préalable
- une évaluation des acquis de la formation
- une évaluation de la satisfaction des participants
- Une évaluation à froid
- Une évaluation client

Formateur : Hélène Bayer

Formatrice et titulaire d'un Master 2 en Analyse du Travail et Développement des Compétences (CNAM) et d'un MASTER 2 en management des structures médico-sociales (ISSBA), Hélène est dotée d'une expérience significative en poste de direction d'établissements médico-sociaux (SAD SSIAD SPASAD CSI ESA).

Conditions tarifaires : Nos tarifs : 1200 € TTC / jour

Activité : Etre membre d'une équipe semi-autonome

Objectifs	Compétences	Eléments des contenu
Connaître le fonctionnement des équipes semi-autonomes	<ul style="list-style-type: none">• Identifier les repères pour un bon fonctionnement d'équipe• Comprendre les effets des équipes semi-autonomes dans mon travail• Respecter le cadre de fonctionnement des équipes semi-autonomes	<ul style="list-style-type: none">- Les connaissances et les représentations de chacun- Le cadre de fonctionnement des équipes semi-autonomes- Les modalités d'organisation : horaires, organisation- Les repères pour un bon fonctionnement- Les apports des équipes semi-autonomes pour les usagers, les salariées, et l'association- Les leviers qui facilitent ce fonctionnement et les freins éventuels
Identifier son rôle de membre d'une équipes semi-autonomes	<ul style="list-style-type: none">• Prendre sa place dans le groupe	<ul style="list-style-type: none">- Les différents acteurs de la équipes semi-autonomes- Les autres rôles potentiels- Schéma de l'assertivité
Utiliser des outils pour collaborer en équipe	<ul style="list-style-type: none">• Collaborer dans un collectif• Aborder une difficulté et formuler une critique• Exprimer son point de vue• Proposer des solutions	<ul style="list-style-type: none">- Formuler une critique- Parler d'une situation ou d'un problème- les principes de l'assertivité- Etre force de proposition- Mobiliser sa créativité- Vivre une activité dynamique en groupe.
Maitriser les fonctions des TEAM	<ul style="list-style-type: none">• Connaître les différentes fonctions de la équipes semi-autonomes• S'inscrire dans le développement des fonctions de la équipes semi-autonomes	<ul style="list-style-type: none">- les fonctions des équipes semi-autonomes- des repères pour agir- Illustration par des retours d'expérience