

OFFRE DE FORMATION

« être membre d'une équipe semi-autonome »

Contexte : Afin de soutenir la démarche d'appropriation de nouveaux modes d'organisation du travail en équipe semi autonome, il peut être nécessaire d'accompagner les intervenantes des services d'aide et de soin.

Public : Intervenantes SAD : Auxiliaires de Vie Sociale, Employés à domicile, Agents à domicile.

OPTION : *ce programme pourra être décliné également auprès d'un public « ssiad » : aides-soignantes, infirmières si besoin.*

Prérequis : être membres d'une équipe semi-autonome ou être dans une organisation avec un projet court terme de mise en place d'équipes semi-autonomes

Objectifs pédagogiques :

A l'issue de la formation, les stagiaires seront en capacité de :

- ◆ Connaître le fonctionnement d'une équipe semi-autonome
- ◆ Identifier son rôle de membre d'une équipe semi-autonome
- ◆ Utiliser des outils pour collaborer dans un collectif
- ◆ Maîtriser les fonctions des équipes semi-autonomes

Les méthodes pédagogiques :

- Brainstorming,
- Exercices pratiques à partir de situations de terrains
- Travail en sous-groupes autour de thématiques ciblées,
- Elaboration et utilisation d'outils,
- Retour d'expériences

Idée Compétences valorise les expériences de terrain des participants à partir de leur expertise métier.

Conditions d'organisation

- 1 groupe de 8 à 12 intervenantes,
- La composition du groupe veillera à mixer les intervenantes de différentes équipes ou secteurs
- 1 jour de formation (de 9h à 12h30 et de 13h30 à 17h00)
- Les groupes de stagiaires seront identiques sur les 2 dates. Compte tenu de la spécificité de l'activité d'aide et de soins à domicile, la liste des participants sera jointe en annexe à la convention de formation et pourra évoluer pour tenir compte du planning des participants
- Les convocations et la composition du groupe seront réalisées par le client, Idée Compétences s'engage à adresser au plus tard 30 jours avant la formation le programme de formation destiné aux participants, ainsi que le document d'évaluation préalable et son règlement de fonctionnement qui seront joints à l'envoi.
- Lors de la formation un « livret de formation » sera remis à chaque participant
- La formation sera réalisée dans vos locaux, et le client mettra à disposition du formateur : vidéo projecteur, écran, et paper board.
- Le matériel nécessaire au respect des mesures sanitaires sera mis à disposition par le client.



Evaluation et validation de la formation :

Pour chaque formation, Idée Compétences réalise :

- ◆ Une évaluation préalable
- ◆ une évaluation des acquis de la formation
- ◆ une évaluation de la satisfaction des participants
- ◆ Une évaluation à froid
- ◆ Une évaluation client

Une attestation de formation est remise en fin de formation.

Formateur : Hélène Bayer

Formatrice et titulaire d'un Master 2 en Analyse du Travail et Développement des Compétences (CNAM) et d'un MASTER 2 en management des structures médico-sociales (ISSBA), Hélène est dotée d'une expérience significative en poste de direction d'établissements médico-sociaux (SAD SSIAD SPASAD CSI ESA).

Conditions tarifaires : 1500 € TTC / jour

Activité : Etre membre d'une équipe semi-autonome

Objectifs	Compétences	Eléments des contenu
Connaitre le fonctionnement des équipes semi-autonomes	<ul style="list-style-type: none"> ● Identifier les repères pour un bon fonctionnement d'équipe ● Comprendre les effets des équipes semi-autonomes dans mon travail ● Respecter le cadre de fonctionnement des équipes semi-autonomes 	<ul style="list-style-type: none"> - Les connaissances et les représentations de chacun - Le cadre de fonctionnement des équipes semi-autonomes - Les modalités d'organisation : horaires, organisation - Les repères pour un bon fonctionnement - Les apports des équipes semi-autonomes pour les usagers, les salariées, et l'association - Les leviers qui facilitent ce fonctionnement et les freins éventuels
Identifier son rôle de membre d'une équipes semi-autonomes	<ul style="list-style-type: none"> ● Prendre sa place dans le groupe 	<ul style="list-style-type: none"> - Les différents acteurs de la équipes semi-autonomes - Les autres rôles potentiels - Schéma de l'assertivité
Utiliser des outils pour collaborer en équipe	<ul style="list-style-type: none"> ● Collaborer dans un collectif ● Aborder une difficulté et formuler une critique ● Exprimer son point de vue ● Proposer des solutions 	<ul style="list-style-type: none"> - Formuler une critique - Parler d'une situation ou d'un problème - les principes de l'assertivité - Etre force de proposition - Mobiliser sa créativité - Vivre une activité dynamique en groupe.
Maitriser les fonctions des équipes semi-autonomes	<ul style="list-style-type: none"> ● Connaitre les différentes fonctions de la équipes semi-autonomes ● S'inscrire dans le développement des fonctions de la équipes semi-autonomes 	<ul style="list-style-type: none"> - les fonctions des équipes semi-autonomes - des repères pour agir - Illustration par des retours d'expérience