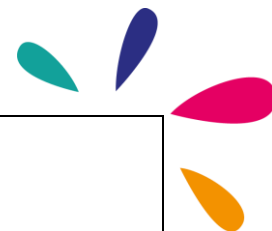


Programme de formation

Réf. de l'action : XXXX-XX

Intitulé de l'action	Être membre d'une TEAM
Public concerné, prérequis, nombre	Public : Intervenants à domicile et membre d'une TEAM Prérequis : Être membre d'une TEAM Effectif maximal : 15
Catégorie d'action <i>(Au sens de l'article L6313-1 du code du travail)</i>	Action d'adaptation et de développement des compétences des salariés Acquisition, entretien ou perfectionnement des connaissances
Contexte	Dans le cadre de la réactualisation de son projet de service, Anjou Accompagnement souhaite développer le travail d'équipe et a imaginé un dispositif d'équipes semi-autonomes dénommées TEAM (Travail d'Équipe Accompagnement Métiers) qui porte sur la mise en place d'équipes semi-autonomes de travail. Pour Anjou Accompagnement la formation de tous les membres des TEAM est une priorité.
Objectifs pédagogiques	• Connaître le fonctionnement d'une équipe semi-autonome • Identifier son rôle de membre d'une équipe semi-autonome • Utiliser des outils pour collaborer dans un collectif • Maîtriser les objectifs des équipes semi-autonomes
Contenu	Connaître le fonctionnement des équipes semi-autonomes – Les connaissances et les représentations de chacun – Le cadre de fonctionnement des équipes semi-autonomes – Les modalités d'organisation : horaires, organisation – Les repères pour un bon fonctionnement – Les apports des équipes semi-autonomes pour les usagers, les salariées, et l'association – Les leviers qui facilitent ce fonctionnement et les freins éventuels Identifier son rôle de membre d'une équipes semi-autonomes – Les différents acteurs de la équipes semi-autonomes – Les autres rôles potentiels – Schéma de l'assertivité Utiliser des outils pour collaborer en équipe – Formuler une critique – Parler d'une situation ou d'un problème – Les principes de l'assertivité – Être force de proposition – Mobiliser sa créativité – Vivre une activité dynamique en groupe.



	Maitriser les fonctions des TEAM - Les fonctions des équipes semi-autonomes - Des repères pour agir - Illustration par des retours d'expérience
Moyens et modalités pédagogiques	Moyens pédagogiques : - Brainstorming, - Exercices pratiques à partir de situations de terrains - Travail en sous-groupes autour de thématiques ciblées, - Élaboration et utilisation d'outils, - Retour d'expériences. Méthodes pédagogiques : - Méthode interrogative - Méthode active Modalités pédagogiques : - Formation en présentiel
	On pense à vous ! Si vous êtes en situation de handicap et afin de faciliter votre participation à nos formations, nous vous invitons à vous faire connaître auprès de notre référente handicap, Hélène BAYER, par mail via contact@ideecompetences.fr Dans votre message, nous vous remercions de bien vouloir nous préciser votre type de handicap afin de déterminer ensemble et avec le formateur les solutions envisageables adaptées à votre situation.
Durée et date(s) 	Nombre d'heures : 7 heures Nombre de jours : 1 Date(s) : XXXX
Lieu	Anjou Accompagnement – 25 avenue Jean XXIII – ANGERS
Responsable de l'action	BAYER Hélène – Directrice – 02 41 66 00 93 – contact@ideecompetences.fr
Formateur	BESNARD Mireille
Suivi de l'action	Émargement stagiaire et formateur par demi-journée Certificat de réalisation
Evaluations de l'action	Avant de l'action : - Une évaluation préalable du stagiaire Pendant la formation : - Une évaluation des acquis du stagiaire - Une évaluation de la satisfaction du stagiaire Après la formation : - Une évaluation de la satisfaction du client - Une évaluation à froid du stagiaire (2 mois après la fin de formation)